Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____Д.К. Скрыльников

«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная

Белореченск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист), разработанной ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО». Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Автор программы:

Максименко О.Н. - преподаватель ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Попова В.В. - преподаватель ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

_____

_____

ОДОБРЕНО:

Цикловой комиссией экономических дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ К.В.Романенко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора по методической работе_____ А.Н.Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО». Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам и введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность	Содержание актуальной

	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	
У1	Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;	-нахождение и использование необходимой экономической информации; -определение вариантов решения экономических проблем.
У2	Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;	
У3	Отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);	
У4	Правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;	
У5	Определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;	
У6	Достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	
У7	Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные	

	накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	
У8	Определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;	
У9	Делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	
У10	Рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;	
У11	Различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;	
У12	Воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;	
З1	Свои права на рабочем месте и в случае увольнения;	определение основных правовых принципов действующих в обществе; -понимание экономических законов и понятий; -понимание сущности экономических институтов ; -определение роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества;
З2	Права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;	
З3	Права на получение пособие по безработице в случае необходимости	
З4	Способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать	

	процентный доход по вкладу;	
35	Оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;	
36	Правило выбора ПИФ для размещения денежных средств.	
37	Правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;	
38	Информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.	
39	Виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;	
310	Различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	
311	Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья,	

	трудоспособности и имущества при помощи страхования	
З12	Различие обязательного и добровольного страхование; критерии правила выбора страховых компаний.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**56**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	26
аудиторные самостоятельные работы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономического поведения человека		**10**	ОК1-11 ПК 2.6
Деньги и финансы	Понятие, возникновение, сущность финансов. Функции финансов. Сравнение категорий финансы и деньги.	2	
Личное финансовое планирование	Человеческий капитал .Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура и способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план ,Финансовые цели., стратегия и способы их достижения	2	
	Практическое занятие №1 Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета	2	
	Практическое занятие №2 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса	2	
	Аудиторная работа №1 Рассмотрение семейного бюджета на примере своей семьи	2	
Раздел 2.Управление финансовыми ресурсами		**38**	ОК1-11 ПК 2.6
Банковская система РФ и микрофинансовые организации	Сущность и структура банковской системы РФ .Банковская инфраструктура. Виды банков в РФ. Что такое микрофинансовые организации и чем занимаются. Как регулируется деятельность МФО. Отличия МФО от банка.	**2**	
	Практическое занятие №3 Получение банковского кредита	**2**	

Основы расчетно-кассовых операций	Денежный оборот и его структура. Сущность расчетно-кассовых операций. Счет. Его порядок открытия, переоформления и закрытия, виды счетов.	**2**	
	Практическое занятие №4 Сущность и назначение валютно-обменных операций	**2**	
Кредитование физических лиц	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.	**2**	
	Практическое занятие №5 Расчёт процентных ставок по кредитам	**2**	
Депозит как способ сбережения денежных средств	Что такое депозит. Какие бывают депозиты. Как открыть. Как закрыть или снять с вклада. Какой выбрать банк. Как посчитать прибыль. Налог на депозит. Ставки по депозитам	**2**	
	Практическое занятие №6 Расчет доходов по вкладам	**2**	
Понятие инвестиций и их виды	Что такое инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиции.	**2**	
	Практическое занятие №7 Сравнение доходности разных инвестиций	**2**	
Пенсионный фонд России и его функции	**Пенсионный фонд РФ.** Источники формирования средств пенсионного фонда РФ. Задачи пенсионного фонда РФ. Функции пенсионного фонда РФ. Личный кабинет и государственный пенсионный фонд России.	**2**	
Система страхования в РФ.	Формы и виды страхования в России. Критерии классификации. Виды обязательного страхования.	**2**	
	Практическое занятие №8 Договор страхования	**2**	
Налогообложение граждан	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и вычеты.	**2**	
	Практическое занятие №9 Расчет НДФЛ	**2**	
	Аудиторная работа №2	**2**	

	Влияние инфляции на семейный бюджет		
Управление финансовыми рисками	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правило личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	**2**	
	Практическое занятие №10 Анализ рисков	**2**	
	Практическое занятие №11 Разработка стратегии управления рисков	**2**	
	В том числе самостоятельные работы: Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Кредит как часть личного финансового плана. Кейс - «Покупка машины» Кейс-Страхование жизни Подготовка презентации на тему: «Страхование и классификация» Подготовка презентации на тему: «Пенсионные накопления» Кейс-«Заманчивое предложение» Написание рефератов по теме: «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»		
Раздел 3. Основы предпринимательства		**8**	ОК1-11 ПК 2.6
Разработка бизнес-идеи и содержание бизнес-плана	Основные понятия: бизнес, стар тап, бизнес - план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Структура и назначение бизнес-плана.	**2**	
	Практическое занятие №12 Успешная бизнес-идея	**2**	
	Практическое занятие №13 Структура бизнес-плана	**2**	
	Самостоятельная работа. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		
Дифференцированный зачет		**2**	
Итого		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий «Основы финансовой грамотности». Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Бадокина Е.А., Некрасова Г.А. Обучение грамотному финансовому поведению в цифровой среде // Современная образовательная среда: теория и практика : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2024. С. 318-320.

2. Безродная Д.А., Верещагина А.А., Габова Е.И., Зосидзе Г.М., Одинцова А.Л., Пономарева В.А. Потребительские предпочтения населения г. Сыктывкара на рынке банковских карт // Двадцать шестая годичная сессия Ученого совета Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина (Февральские чтения). Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2024. С. 165-169.

3. Богаченко В. М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс,2025. – 159с.

4. Бочкова С.В., Клепиков Н.В. Стратегии финансовых вложений в корпоративные ценные бумаги // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики севера: Вестник научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2024. № 2. С.110-114.

5. Вестник Банка России № 73 (2209) 23 сентября 2024. URL: http://www.cbr.ru/ (дата обращения: 19.03.2025)

6. Ильина Л.И. Финансовые риски и страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие: текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Л.И. Ильина; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». Электрон. текстовые дан. (2,0 Мб). Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2025.

7. Как сохранить и приумножить капитал: в СГУ стартовала Международная неделя инвестирования. URL: https://syktsu.ru/news/29664/ (дата обращения: 19.03.2025).

8. Левин А. Что такое финансовая грамотность – основы для начинающих + ТОП – 9 советов, с чего начать изучение финансовой грамотности. URL: https://biznesmenam.com/informatsiya/chto-takoe-finansovaja-gramotnost-osnovy-dlja-nachinajushhih.html (дата обращения: 10.02.2025).

9. Онлайн-уроки финансовой грамотности. URL: http://dni-fg.ru/ (дата обращения: 10.02.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: *У1* контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; *У2* контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; *У3* расчитывать альтернативные способы накопления; *У4* достигать поставленных финансовых целей; *У5* управлять финансовыми рисками **знать:** *З1 структуру финансового планирования;* *З2 банковскую систему РФ;* *З3 способ сокращения финансовых потерь;* *З4 способы инвестирования;* *З5 способы защиты от финансовых рисков;* *З6 тенденцию развития бизнеса.*	**Текущий контроль:** 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа; **Рубежный контроль:** 1) Задания в тестовой форме; 2) Практическая работа; 3) Решение ситуационных задач 4) Самостоятельная работа;